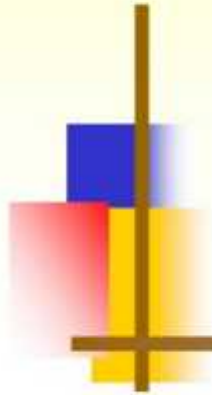


Unidad1 : Números Porcentajes y Fracciones

Objetivos

- Demostrar que comprenden el concepto de Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos:
- identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas , en forma manual y/o usando software educativo
- representando estos números en la recta numérica porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.

- Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.
- Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica. (OA 7)



Razones y porcentajes

Por

Ana María Salinas G.
Postítulo en Matemática
2011

PORCENTAJES



Porcentaje

- El porcentaje es una comparación por cociente de una cantidad con respecto a 100 partes de la misma cantidad.

Ejemplo:

El 20% de una cantidad corresponde a la razón

$$\frac{20}{100} \quad \text{o} \quad \frac{2}{10} \quad \text{o} \quad \frac{1}{5}$$

- De cada 100 de esa cantidad tomamos solo 20.



Porcentaje

- Ejemplo:

En un hotel de Viña del Mar hay 8 extranjeros por cada 100 personas.

- ¿Qué porcentaje representan los extranjeros?

$$\frac{8}{100} \quad \text{o bien } 0,08$$

- ¿Y los chilenos?

$$\frac{92}{100} \quad \text{o bien } 0,92$$



Créditos

- Texto Matemática 6 Bicentenario Editorial Santillana.
- CD Matemática 6 Bicentenario Editorial Santillana.
- Imágenes: www.gettyimages.com



Fracciones

¿Qué es una fracción?

El diccionario dice:

1. f. División de una cosa en partes: la fracción de las acciones de una compañía.
2. Parte o porción de un todo: toma una fracción de torta.
3. MAT. Quebrado, número que expresa una o varias partes de la unidad dividida en partes iguales.

Tipos de Fracciones

Aprende

Una **fracción** es una representación de una o varias partes de la unidad o un todo. Una fracción se expresa de la forma $\frac{a}{b}$, donde a y b pertenecen a \mathbb{N}_0 , con $b \neq 0$. Sus términos son:

$\frac{a}{b}$ —→ numerador
 $\frac{a}{b}$ —→ denominador

Fracciones propias: representan una parte del entero. En este tipo de fracciones, el **numerador es menor que el denominador**.

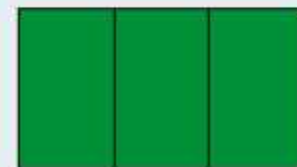
Ejemplo: la fracción $\frac{3}{5}$ es propia, ya que $3 < 5$, y al representarlo gráficamente se tiene:



3 representa las partes pintadas de color rojo y 5 representa las partes en que se dividió el todo.

Fracciones equivalentes a la unidad: son fracciones que representan un entero, es decir, el **numerador es igual al denominador**.

Ejemplo: la fracción $\frac{3}{3}$ es equivalente a un entero, ya que: $3 = 3$. Al representarlo gráficamente se tiene:





3 partes pintadas de un total de 3.


Fracciones Impropias y Números Mixtos


Marcela está distribuyendo huevos en cajas de cartón. En cada caja caben 6 huevos y, hasta ahora, Marcela ha llenado una caja y ha puesto 2 huevos en otra.

- Completa con los números que faltan en cada caso.

Huevos en la caja 

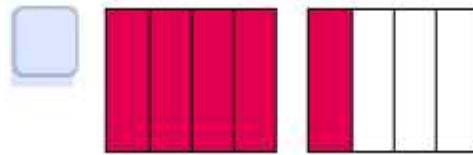
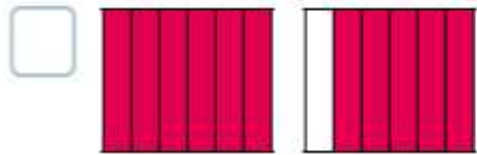
Capacidad de la caja 

Huevos en la caja 

Capacidad de la caja 



- Marca con un la representación gráfica que represente la situación.



- Al representar lo anterior en la recta numérica, se tiene:



$$\frac{8}{6} \rightarrow 8 : 6 = 1 \text{ y } \frac{2}{6}$$

Aprende

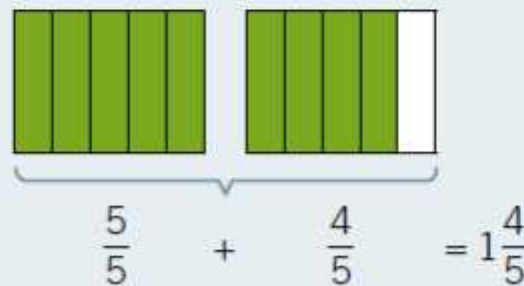
En las fracciones impropias, el numerador es mayor que el denominador. Estas fracciones se pueden representar como números mixtos, que son números compuestos por una parte entera y otra fraccionaria.

Ejemplo: la fracción impropia $\frac{9}{5}$ se puede representar como un número mixto: $\frac{9}{5} = \frac{5}{5} + \frac{4}{5} = 1 + \frac{4}{5} \triangleright 1\frac{4}{5}$,

a su vez el número mixto $1\frac{4}{5}$, se puede representar como una fracción impropia de la siguiente manera:

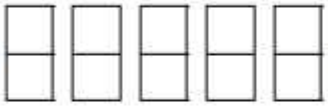
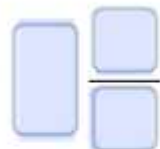
$$1\frac{4}{5} = \frac{1 \cdot 5 + 4}{5} = \frac{5 + 4}{5} = \frac{9}{5}$$

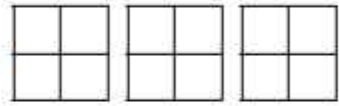
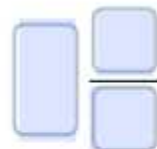
Representación gráfica:



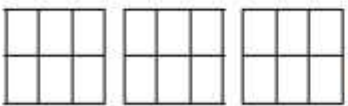

Practica

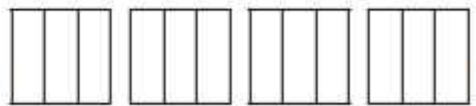
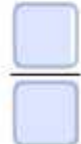
1. Representa de manera gráfica cada fracción y luego escríbela como un número mixto. Representar

a. $\frac{9}{2}$ ▶  ▶ 

b. $\frac{10}{4}$ ▶  ▶ 

2. Representa de manera gráfica cada número mixto y luego escríbelo como una fracción. Representar

a. $2\frac{5}{6}$ ▶  ▶ 

b. $3\frac{1}{3}$ ▶  ▶ 

3. Representa cada número mixto como una fracción. Aplicar

a. $2\frac{3}{7}$ ▶

b. $9\frac{2}{5}$ ▶

c. $6\frac{7}{8}$ ▶

d. $10\frac{8}{9}$ ▶

Equivalencias de Fracciones

Lee y responde

Ximena necesita reunir agua en 4 recipientes iguales. El primero lo llena con $\frac{2}{3}$ de su capacidad, el segundo con $\frac{3}{4}$ de su capacidad, el tercero con $\frac{6}{8}$ de su capacidad y el cuarto con $\frac{4}{6}$ de su capacidad.

- Representa en los recipientes la cantidad de agua que tiene cada uno.



- Marca con un ✓ la afirmación correcta.

Los recipientes que tienen las fracciones $\frac{2}{3}$ y $\frac{6}{8}$ de su capacidad representan la misma cantidad.

Los recipientes que tienen las fracciones $\frac{3}{4}$ y $\frac{6}{8}$ de su capacidad representan la misma cantidad.

Aprende

Las **fracciones equivalentes** corresponden a un mismo número; es por ello que en un mismo punto de la recta numérica se pueden representar distintas fracciones. Para encontrar fracciones equivalentes a otra, se debe **amplificar** o **simplificar** una misma fracción. Cuando se escribe un número mixto como fracción, también se considera como una equivalencia. Por ejemplo, $\frac{9}{4}$ es equivalente a $2\frac{1}{4}$.

Amplificación: se multiplican el numerador y el denominador por un mismo número natural mayor que 1.

Ejemplo: $\frac{6}{9} = \frac{6 \cdot 2}{9 \cdot 2} = \frac{12}{18}$, es decir, las fracciones $\frac{6}{9}$ y $\frac{12}{18}$ son equivalentes.

Simplificación: se dividen el numerador y el denominador por un mismo número natural mayor que 1.

Ejemplo: $\frac{6}{9} = \frac{6 : 3}{9 : 3} = \frac{2}{3}$, es decir, las fracciones $\frac{6}{9}$ y $\frac{2}{3}$ son equivalentes.

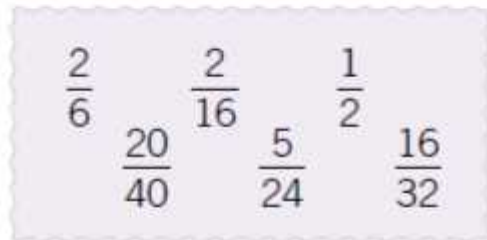
Una fracción es **irreducible** cuando no se puede simplificar.

Ejemplo: $\frac{20}{28} = \frac{20 : 4}{28 : 4} = \frac{5}{7}$, de lo anterior se obtiene que $\frac{5}{7}$ es una fracción irreducible.

1. Encierra las fracciones o números mixtos equivalentes a la fracción dada en cada caso. Interpretar

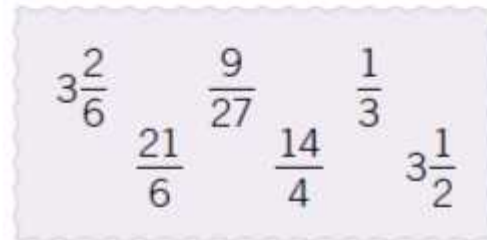
a.

$$\frac{4}{8}$$



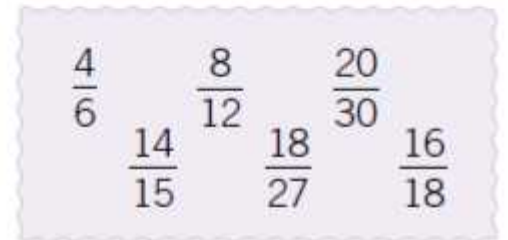
b.

$$\frac{7}{2}$$



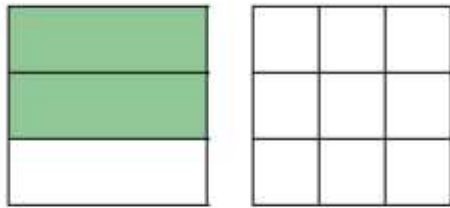
c.

$$\frac{2}{3}$$



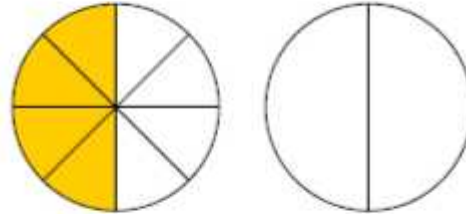
2. Amplifica o simplifica las siguientes fracciones. Luego, representa gráficamente el resultado. Representar

a.



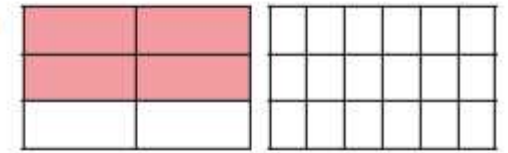
$$\frac{2}{3} \begin{matrix} \curvearrowright \\ \curvearrowleft \end{matrix} \cdot \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

b.



$$\frac{4}{8} \begin{matrix} \curvearrowright \\ \curvearrowleft \end{matrix} : \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

c.



$$\frac{4}{6} \begin{matrix} \curvearrowright \\ \curvearrowleft \end{matrix} \cdot \frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

3. Encierra una fracción irreducible que sea equivalente a la fracción dada en cada caso. Aplicar

a. $\frac{36}{48}$ ▶ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{3}$

c. $\frac{70}{140}$ ▶ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{2}$

b. $\frac{75}{45}$ ▶ $\frac{5}{3}$ $1\frac{2}{3}$ $\frac{15}{9}$

d. $\frac{15}{135}$ ▶ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{6}$

4. Resuelve el siguiente problema. Analizar

Sara y Ernesto comenzaron un juego. Ernesto anotó el número que está justo en la mitad entre los números 0 y 1. Sara anotó el número que está en la mitad entre 0 y el que puso Ernesto. Y así, cada uno va anotando el número que está en la mitad entre 0 y el anterior. Pierde el primero que anota una fracción cuyo denominador sea mayor o igual que 100. ¿Quién ganará el juego? Explica.



Explicación:

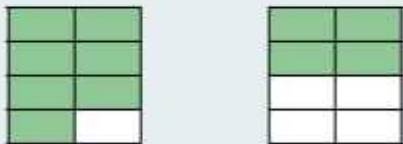
Comparación de Fracciones

Aprende

Entre dos o más fracciones con igual denominador, será mayor la que tiene el numerador mayor.

Ejemplo: al comparar $\frac{7}{8}$ y $\frac{4}{8}$ se tiene:

$$\frac{7}{8} > \frac{4}{8}, \text{ ya que } 7 > 4$$

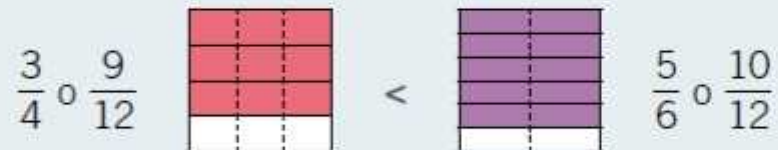


En la recta numérica se representa:

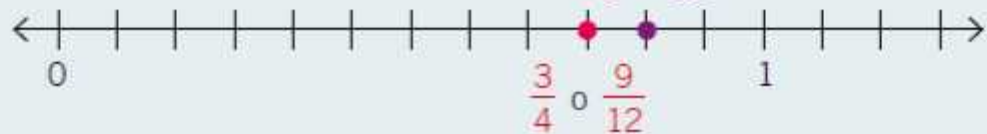


Para comparar fracciones con distinto denominador, se pueden igualar sus denominadores y obtener fracciones equivalentes, para luego comparar los numeradores.

Ejemplo: $\frac{3}{4} < \frac{5}{6}$, ya que $\frac{3}{4}$ es equivalente a $\frac{9}{12}$ y $\frac{5}{6}$ es equivalente a $\frac{10}{12}$. Luego, $\frac{9}{12} < \frac{10}{12}$.



En la recta numérica se representa: $\frac{3}{4} < \frac{5}{6}$



Practica

1. Ordena cada grupo de fracciones, según corresponda. Luego, ubícalas en la recta numérica. Aplicar

a. De menor a mayor: $\frac{7}{7}, \frac{4}{7}, \frac{8}{7}, \frac{1}{7}, \frac{0}{7}$.



b. De mayor a menor: $\frac{4}{5}, \frac{3}{2}, \frac{1}{4}, \frac{3}{20}, \frac{2}{10}$.



2. Completa cada fracción con el término que falta, de manera que se cumpla cada comparación. Aplicar

a. $\frac{2}{\square} < 1$

b. $\frac{3}{5} > \frac{2}{\square}$

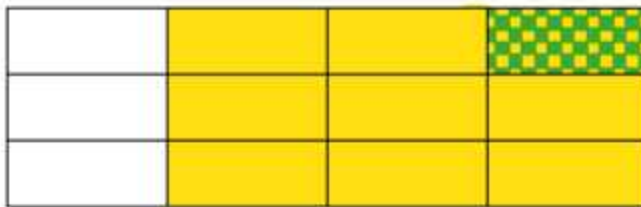
c. $\frac{1}{4} > \frac{\square}{5}$

d. $\frac{1}{10} < \frac{\square}{10} < \frac{3}{10}$

Adición y sustracción de Fracciones

Las $\frac{3}{4}$ partes de un cerro se encuentran deforestadas. Mediante un programa de reforestación, el área deforestada disminuyó en $\frac{1}{9}$.

- Escribe lo que representa cada color.



- Encierra la operación que permite determinar la superficie del cerro que aún se mantiene deforestada.

▶ $\frac{9}{12} + \frac{1}{12}$

▶ $\frac{9}{12} - \frac{1}{12}$

▶ $\frac{1}{9} + \frac{3}{12}$

- Si luego se decide reforestar $\frac{3}{9}$ del terreno deforestado, ¿cuánto terreno, en total, sería reforestado?

Educando en valores

La deforestación es la desaparición de los bosques, principalmente por acción del ser humano. Actualmente, en nuestro país, diversas campañas buscan reforestar nuestros bosques para recuperar las áreas verdes que se han perdido.



Aprende



Para resolver adiciones o sustracciones de fracciones con o sin números mixtos, se consideran dos casos:

- Si tienen **igual denominador**, se conservan los denominadores y se resuelve la operación en sus numeradores.
- Si tienen **distinto denominador**, es conveniente conocer el mínimo común múltiplo (mcm) entre los denominadores, para luego obtener fracciones equivalentes con denominador igual al mcm obtenido.

Ejemplos:

$$\frac{6}{7} + \frac{5}{7} = \frac{6+5}{7} = \frac{11}{7}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{4-2}{5} = \frac{2}{5}$$

Ejemplos: $2\frac{2}{5} + 1\frac{1}{4} =$ $2\frac{2}{5} - 1\frac{1}{4} =$

$$\text{mcm}(5, 4) = 20 \quad 2\frac{2}{5} = \frac{12}{5} = \frac{12 \cdot 4}{5 \cdot 4} = \frac{48}{20} \quad 1\frac{1}{4} = \frac{5}{4} = \frac{5 \cdot 5}{4 \cdot 5} = \frac{25}{20}$$

$$2\frac{2}{5} + 1\frac{1}{4} = \frac{48}{20} + \frac{25}{20} = \frac{73}{20} = 3\frac{13}{20} \quad 2\frac{2}{5} - 1\frac{1}{4} = \frac{48}{20} - \frac{25}{20} = \frac{23}{20} = 1\frac{3}{20}$$

Practica

1. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones. Aplicar

a. $\frac{8}{9} + \frac{4}{9} =$

b. $1\frac{2}{3} - \frac{5}{3} =$

c. $2\frac{4}{7} + 2\frac{1}{7} =$

d. $\frac{10}{4} - \frac{9}{12} =$

e. $\frac{12}{5} + 1\frac{3}{8} =$

f. $3\frac{5}{6} - 1\frac{4}{9} =$

2. Determina la fracción irreducible que falta en cada caso. Analizar

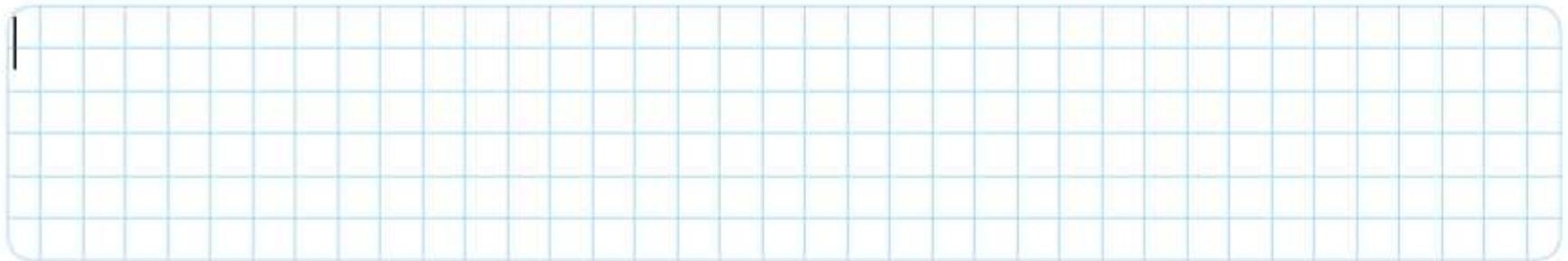
a. $\frac{1}{4} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{7}{12}$

b. $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{3}{5} = \frac{31}{35}$


c. $\frac{4}{9} - \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{5}{18}$

3. Resuelve los siguientes problemas. *Analizar*

- a. Un granjero vende $\frac{1}{4}$ del terreno de su granja, alquila $\frac{1}{8}$ y cultiva lo que le queda. ¿Qué parte de la granja cultiva?



- b. En la casa de Claudia, la boleta por consumo de agua subió considerablemente. El técnico encargado asegura que $\frac{2}{5}$ del agua se pierde por fugas causadas por tuberías en mal estado y $\frac{1}{4}$, por el goteo de llaves que no fueron cerradas completamente. ¿Qué parte del consumo de agua no se desperdició?



Multiplicación de Fracciones

Aprende

Para resolver una **multiplicación de fracciones**, se multiplica numerador con numerador y denominador con denominador. Luego, si es el caso, se simplifica hasta obtener una fracción irreducible.

Ejemplos: $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5} = \frac{1 \cdot 3}{2 \cdot 5} = \frac{3}{10}$ $\frac{2}{9} \cdot \frac{4}{8} \cdot \frac{9}{2} = \frac{2 \cdot 4 \cdot 9}{9 \cdot 8 \cdot 2} = \frac{72}{144} = \frac{72 : 72}{144 : 72} = \frac{1}{2}$

Para multiplicar un **número natural por una fracción** (o viceversa), se multiplica el número natural por el numerador y se conserva el denominador.

Ejemplo: $2 \cdot \frac{3}{7} = \frac{2 \cdot 3}{7} = \frac{6}{7}$ o equivalentemente $2 \cdot \frac{3}{7} = \frac{2}{1} \cdot \frac{3}{7} = \frac{2 \cdot 3}{1 \cdot 7} = \frac{6}{7}$

Lee las siguientes situaciones y luego responde. *Analizar*

a. Tres quintos de los pasteles de una bandeja son de chocolate. Cuatro séptimos de los pasteles de chocolate tienen, además, crema. ¿Qué fracción de los pasteles tienen chocolate y crema?



b. Un postre tiene una masa de tres cuartos de kilogramo. Sara ya ha repartido la mitad del postre. ¿Qué fracción del total le queda a Sara?



División de fracciones

Lee y responde

Martina ha recolectado 2 kilogramos y medio de almendras y las ha repartido en bolsas de un cuarto de kilogramo cada una.

- Representa la cantidad de almendras que recolectó Martina.

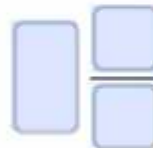
Representación gráfica



Fracción



Número mixto



- Encierra la cantidad de bolsas necesarias para guardar el total de almendras recolectadas por Martina.



- Escribe la cantidad total de bolsas que usará Martina.

Aprende

Para resolver una división de fracciones, es necesario utilizar el inverso multiplicativo.

El inverso multiplicativo de un número a es un número b , con la condición de que el producto entre ellos sea 1, es decir, $a \cdot b = 1$.

Ejemplo: el inverso multiplicativo de $\frac{3}{5}$ es $\frac{5}{3}$, ya que: $\frac{3}{5} \cdot \frac{5}{3} = \frac{15}{15} = 1$.

Para calcular el cociente entre fracciones se multiplica el dividendo con el inverso multiplicativo del divisor.

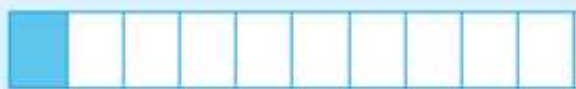
Ejemplo: en la división $\frac{5}{6} : \frac{7}{8}$, el dividendo es $\frac{5}{6}$ y el divisor es $\frac{7}{8}$. El inverso multiplicativo de $\frac{7}{8}$ es $\frac{8}{7}$, ya que $\frac{7}{8} \cdot \frac{8}{7} = \frac{56}{56} = 1$. Luego, se tiene que:

$$\frac{5}{6} : \frac{7}{8} = \frac{5}{6} \cdot \frac{8}{7} = \frac{40}{42} = \frac{40 : 2}{42 : 2} = \frac{20}{21}$$

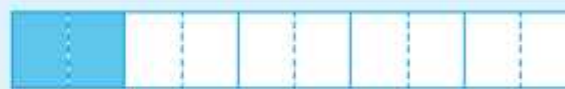
Practica

1. Escribe la fracción que resulta al dividir la parte coloreada de cada región, según cada condición. Observa el ejemplo. Representar

Dividir la parte coloreada en 2 partes iguales.



La parte coloreada representa la fracción $\frac{1}{10}$. Al dividirlo por $\frac{1}{2}$, se obtiene $\frac{1}{10} : \frac{1}{2} = \frac{1}{10} \cdot \frac{2}{1} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$



a.



Dividir la parte coloreada en 4 partes iguales.



b.



Dividir la parte coloreada en 7 partes iguales.



2. Resuelve las siguientes divisiones. Si es posible, simplifica y escribe el número mixto correspondiente. Aplicar

a. $\frac{2}{9} : \frac{3}{5} =$

b. $\frac{7}{6} : \frac{1}{8} =$

c. $3\frac{4}{6} : \frac{2}{3} =$

d. $2\frac{5}{3} : 1\frac{1}{2} =$

3. Lee cada situación y luego responde. Analizar

a. Un albañil terminó las ocho novenas partes de una obra en cuatro días. Si todos los días hizo la misma cantidad de trabajo, ¿qué parte de la obra terminó cada día?

b. Ernesto tiene que enviar 4 encomiendas, que tienen una masa total de ocho décimos de kg. ¿Qué fracción de kg tiene cada una?

Aprende

Para multiplicar un número decimal por un número natural, se realiza la operación como si ambos números fueran números naturales. La coma en el producto se desplaza, de derecha a izquierda, tantos lugares como cifras decimales tenga el factor decimal.

Ejemplos:

$$\begin{array}{r} \text{2 cifras decimales} \\ \hline 1,76 \cdot 13 \\ \hline 528 \\ + 176 \\ \hline 22,88 \\ \text{2 cifras decimales} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{3 cifras decimales} \\ \hline 92 \cdot 3,155 \\ \hline 460 \\ 460 \\ 92 \\ \hline 276 \\ \hline 290,260 \\ \text{3 cifras decimales} \end{array}$$

Lee la siguiente información. Luego, calcula cada multiplicación. [Analizar](#)

Al multiplicar un número decimal por un número que sea una potencia de 10, se “corre la coma decimal” a la derecha tantas cifras como ceros existan en la potencia de 10. Si faltan cifras, se completa con ceros. Observa el ejemplo:

$$46,35 \cdot 1.000 = 46.350$$

a. $3,14 \cdot 10 =$

b. $100 \cdot 12,4 =$

c. $9,7 \cdot 100 =$

d. $82,567 \cdot 100 =$

e. $9,43 \cdot 1.000 =$

f. $7,458 \cdot 10.000 =$

g. $0,035 \cdot 100 =$

h. $0,29 \cdot 1.000 =$

i. $0,002 \cdot 10.000 =$

Dividir decimales por múltiplos de 10

- **Dividir por 10, 100, 1.000 o más ceros**
- Para dividir un número entero (8, 78, 90.000, 54, 56.789 o cualquiera) por 10 o por cualquier múltiplo de 10 (son múltiplos de 10 el 100, el 1.000, el 10.000, el 100.000 y los que siguen) deben contarse los ceros que tiene el múltiplo de 10 (divisor) y contar el mismo número de espacios en el entero (dividendo) desde la derecha hacia la izquierda de éste y colocar una coma en el lugar que corresponda.

- Ahora, si el número es un decimal (7,8 u otro cualquiera) para dividirlo por 10 o por cualquier múltiplo de 10 deben contarse los ceros que tiene el múltiplo de 10 (divisor) y contar el mismo número de espacios en el decimal (dividendo) desde la coma hacia la izquierda y colocar allí la coma.

Ejemplo

Número	Dividido por	Es igual a
65.876	100	658,76
90.087	1.000	90,087
6.908	100.000	0,06908
35.789	100	357,89
980.976	10	98.097,6
67	100.000	0,00067
90.000	1.000.000	0,09
63	100	0,63
8	10.000	0,0008
6,3	100	0,063
234,45	1.000	0,23445
4.356,89	100	43,5689
4.523,67	10	452,367

Aprende

Para dividir un número decimal por un número natural, se realiza la división como si el dividendo y el divisor fueran números naturales. Al “bajar” la primera cifra decimal del dividendo, se pone una coma en el cociente, y después se continúa dividiendo.

Ejemplos:

$$34,5 : 4 = 8,625$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 10 \\ 20 \\ 0 \end{array} \parallel$$

$$0,0578 : 2 = 0,0289$$

$$\begin{array}{r} 005 \\ 17 \\ 18 \\ 0 \end{array} \parallel$$

$$2,45 : 4 = 0,6125$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 05 \\ 10 \\ 20 \\ 0 \end{array} \parallel$$

Practica

1. Anota la coma en el cociente de cada división. *Identificar*

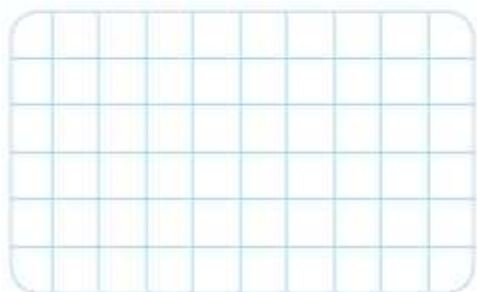
a. $28,7 : 7 = 4 \ 1$

b. $9,27 : 9 = 1 \ 0 \ 3$

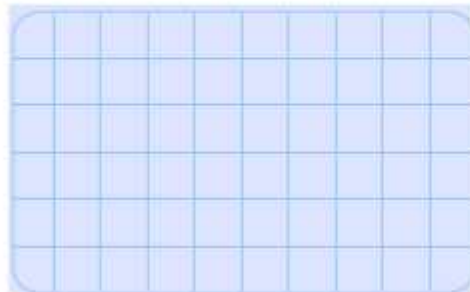
c. $297,6 : 8 = 3 \ 7 \ 2$

2. Resuelve las siguientes divisiones. *Aplicar*

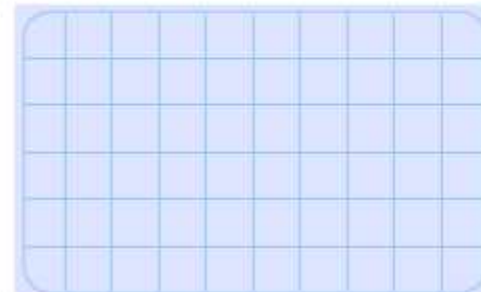
a. $100,80 : 8 =$



b. $485,2 : 20 =$



c. $9,148 : 3 =$



3. Calcula el factor desconocido en cada caso. *Analizar*

a. $3 \cdot \boxed{} = 23,4$

b. $\boxed{} \cdot 15 = 1,35$

c. $4 \cdot \boxed{} = 1,08$

Aprende

Para resolver una división de números decimales, es necesario considerar las comas tanto en el dividendo como en el divisor. A continuación, se presentan 2 estrategias que permiten resolver estas operaciones.

Estrategia 1

Para dividir dos números decimales se multiplica el divisor por potencias de 10, cuantas veces sea necesario, hasta convertirlo en un número natural. Luego, se multiplica el dividendo por la misma potencia de 10 que el divisor y se realiza la división.

Ejemplo:

$$\begin{array}{l} 31,875 : 2,5 = \\ \quad \downarrow \cdot 10 \quad \downarrow \cdot 10 \\ 318,75 : 25 = 12,75 \\ \quad \underline{\underline{0}} \end{array}$$

Estrategia 2

Para dividir dos números decimales, se suprime la coma del divisor y se desplaza la coma del dividendo tantos lugares a la derecha como cifras decimales tenga el divisor. Si es necesario, se añaden ceros.

Ejemplo:

$$\begin{array}{l} 31,875 : 2,5 = \\ \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 318,75 : 25 = 12,75 \\ \quad \underline{\underline{0}} \end{array}$$

Practica

1. Relaciona cada división de la columna A con una división que tenga el mismo cociente en la columna B. Para ello, anota en la columna B la letra correspondiente. *Relacionar*

	Columna A	Columna B
a.	$8,75 : 0,03$	<input type="text"/> $8,75 : 3$
b.	$0,875 : 0,03$	<input type="text"/> $87,5 : 3$
c.	$87,5 : 0,003$	<input type="text"/> $875 : 3$
d.	$87,5 : 0,03$	<input type="text"/> $8.750 : 3$
e.	$0,875 : 0,3$	<input type="text"/> $87.500 : 3$

2. Resuelve las siguientes divisiones. *Aplicar*

a. $6,48 : 1,5 =$

b. $22,62 : 2,9 =$

c. $3,691 : 0,05 =$

Fuente

- Hidalgo, J., Fuenzalida, C., Jiménez. M., Ramírez, P. (2013). Matemática Tomo 1 Sexto Básico. Santiago, Chile: Casa del Saber. Santillana.